

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«24» *май* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Балабанов Виталий Михайлович, преподаватель социальных дисциплин, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,
протокол № 5

« 25 » мая 2021 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 27 » мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
лекции	30
Практические работы (семинарские занятия)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <u>От СССР к Российской Федерации.</u>	Содержание учебного материала 1. <u>Августовский политический кризис 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Возрождение российской многопартийности. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин. Социально-экономические реформы (приватизация, создание многоукладной экономики). Е. Гайдар, В. Черномырдин. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Деятельность Думы, Совета Федерации в 1995-1999 гг. Лидеры основных политических течений страны.</u> 2. <u>Начало перехода к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.</u> 3. <u>Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 90-х годах. Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Итоги и результаты социально-экономического и политического развития страны в 90-е годы.</u>	8 6	 2
	Практическая работа (семинарское занятие) 4. <u>От СССР к Российской Федерации.</u>	2	3
Тема 2. <u>Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u>	Содержание учебного материала 5. <u>Социально-экономическое и политическое развитие. Мировая цивилизация. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов. Европейский Союз.</u> 6. <u>Проблемы интеграции. Глобализация и антиглобализм.</u> 7. <u>Основные международные конфликты на рубеже XX- XXI веков – Югославия, Афганистан, Ирак. Роль международных организаций в решении конфликтов. Международный терроризм.</u>	12 6	 3
	Практическая работа (семинарское занятие) 8-9. <u>Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u>	4	3
	Самостоятельная работа		3
	Подготовка сообщений по теме «Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков»	2	
Тема 3. <u>Россия на рубеже XX- XXI веков</u>	Содержание учебного материала 10. <u>Начало стабилизации. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономика и социальная сфера страны. Усиление борьбы с терроризмом.</u> 11. <u>Социально – экономическая ситуация в стране и политическое развитие в период президентства Д.Медведева.</u> 12. <u>Национальные проекты. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией.</u>	14 6	 3

	Практическая работа (семинарское занятие) <u>13-14.Россия на рубеже XX- XXI веков</u>	4	3
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка докладов по теме «Россия на рубеже XX- XXI веков»		
Тема 4. <u>Мировое сообщество в начале XXI</u>	Содержание учебного материала	8	
	<u>15.Новая геополитическая карта мира – новые государства и новые лидеры.</u> <u>16.Исламизация как тенденция развития мирового сообщества.</u> <u>17.Межконфессиональные и национальные конфликты в Европе и Азии. Социальные революции в Северной Африке.</u>	6	2
Тема 5. <u>Современная Россия в системе международных отношений.</u>	Практическая работа (семинарское занятие) <u>18.Мировое сообщество в начале XXI века</u>	2	3
	Содержание учебного материала	8	
	<u>19. Становление современного международного порядка. Новое геополитическое положение России. ее место в мире. Приоритеты внешней политики РФ. Разработка новой концепции. Борьба с международным терроризмом.</u>	2	3
	Практическая работа (семинарское занятие) <u>20-21.Современная Россия в системе международных отношений.</u>	4	3
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка докладов по теме «Современная Россия в системе международных отношений»		
Тема 6. <u>Культурная жизнь современной России</u>	Содержание учебного материала	6	
	<u>22.Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции.</u> <u>23.Религия в современной России. Духовное состояние общества</u>	4	2
	Практическая работа (семинарское занятие) <u>24.Культурная жизнь современной России</u>	2	3
	ИТОГО:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия специализированного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методической документация по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийное оснащение - мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А. Россия и мир в 20-начале 21 века. М.: Просвещение, 2011.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н., История. Серия: Среднее профессиональное образование. М: Академия, 2010.
3. Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. М.: Издательство ПРИОР, 2006.
4. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. вузов. М.: Норма, 2006.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2006.
6. Самыгин П.С., Беликов К., Бережной С. История. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009.
7. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России XVII – XIX в. М.: «Русское слово», 2006.
8. Сахаров А. Н., Новосельцев А. П. История России: с древнейших времен до конца XVII в. М.: «АСТ», 2007.
9. Семенникова Л.И., Головкина Н.Л., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. и др. История России: Учебник. М.: Высш. шк., 2006.
10. Материалы русской истории
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
11. Edic - Энциклопедические словари
<http://www.edic.ru/>
12. <http://www.history.ru/hist.htm>
13. История России. Всемирная, мировая история
<http://www.istorya.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачёта

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	· излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; · показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; - выделяет главное, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; · самостоятельно анализирует и обобщает	Собеседование. Проверка выполнения самостоятельных работ, внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое тестирование)

	теоретический материал; - устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; · излагает учебный материал литературным языком; · рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;	
Усвоенные знания:		
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- перечисляет основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - приводит периодизация всемирной и отечественной истории; - называет современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - перечисляет особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - приводит основные исторические термины и даты.	Опрос, собеседование, решение логических задач, тестовый контроль, домашняя контрольная работа – эссе. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
---	--	--